

迪庆藏族自治州民族中等专业学校

# 2019 年度中等职业 教育质量报告

迪庆藏族自治州民族中等专业学校

2020 年 2 月

## 目 录

1.学校情况 .....	4
1.1 学校概况。 .....	4
1.2 学生情况。 .....	4
1.3 教师队伍。 .....	6
1.4 设施设备。 .....	6
2.学生发展 .....	7
2.1 学生素质。 .....	7
2.2 在校体验。 .....	8
2.3 资助情况。 .....	9
2.4 就业质量。 .....	10
2.5 职业发展。 .....	11
3.质量保障措施 .....	12
3.1 专业动态调整。 .....	12
3.2 教育教学改革。 .....	12
3.3 教师培养培训。 .....	14
3.4 规范管理情况。 .....	14
3.4.1 教学管理 .....	14
3.4.2 学生管理 .....	15
3.4.3 科研管理 .....	17
3.4.4 信息化管理 .....	17

3.4.5 管理队伍建设.....	18
3.5 德育工作情况 .....	18
3.6 党建情况。 .....	20
4.校企合作 .....	31
4.1 校企合作开展情况和效果 .....	31
4.2 学生实习情况 .....	31
4.3 集团化办学情况.....	32
5.社会贡献 .....	33
5.1 技术技能人才培养。 .....	33
5.2 社会服务。 .....	34
5.3 对口支援。 .....	34
5.3.2 对口帮扶 .....	35
6.举办者履责 .....	36
6.1 经费。 .....	36
6.2 政策措施 .....	37
7.特色创新 .....	38
7.1 集体备课 .....	38
7.2 教师技能达标 .....	38
8.主要问题和改进措施.....	39
8.1 学校人才培养中存在的问题 .....	39
8.2 多措并举，提升人才培养质量 .....	40
8.3.教学方面存在的问题.....	41

# 1.学校情况

## 1.1 学校概况。

迪庆藏族自治州民族中等专业学校位于云南省迪庆藏族自治州香格里拉市建塘镇，为云南藏区迪庆州唯一一所中等职业学校，属云南省（部）级重点中专学校，获评“云南省文明校园”“云南省平安校园”等荣誉称号。学校秉承“崇德勤业 团结奉献”为校训，坚持“以学生为本，以就业为导向，以服务为宗旨，以能力为本位”的办学理念，致力于为迪庆及周边地州经济、社会发展培养合格职业技术人才。

学校为公办学校，校园面积 486.78 亩，截止 2019 年 11 月 30 日，固定资产总值 4.22 亿元。建筑面积近 11 万平方米，建设有标准化教室、实验室、实训基地、图书馆、学生宿舍、食堂、室内外运动场等，教室均配备有标准化多媒体教学设施设备，建设有农林医实训楼、艺术实训楼、机电实训楼、农作实训基地、烹饪实训基地等，其中：农林医实训楼建筑面积为 8363 平方米，艺术实训楼建筑面积为 7112.7 平方米，机电实训楼建筑面积为 1137.4 平方米，烹饪实训基地建筑面积为 1450 平方米。全校共有实训实验室 87 间，另有实验地 20 亩，温室 300 平方米。

## 1.2 学生情况。

**1.2.1** 截止 2019 年 12 月，招生规模 942 人；其中三年制专科 57 人；五年制专科 605 人；三年制中专 280 人。

**1.2.2** 截止 2019 年 12 月,在校生规模学校共有 2723 人;其中本校独立开办的三年制中专生 1031 人,隶属于香格里拉职业技术学院的三年制专科生 166 人,与六所省内院校联办的五年制专科生 1692 人。五年制专科在校生的具体构成如下:与丽江师范高等专科学校联办专业学生 468 人、与保山中医药高等专科学校联办学生 203 人、与大理护理职业技术学院联办学生 44 人、与大理农林职业技术学院联办学生 705 人、与云南林业职业技术学院联办学生 100 人、与省交通职业技术学院联办学生 75 人、与滇西科技师范学院联办学生 51 人、与云南能源职业技术学院联办学生 46 人,2019 年学校共完成各层次学生招生 887 人,比 2018 年的 1074 人略有减少。

**1.2.3** 截止 2019 年 12 月,毕业生规模共有 870 人;三年制专科 36 人,五年制专科转段 491 人,三年制中专 343 人。

**1.2.4** 学生结构:三年制专科 166 人(6.10%),五年制专科 1692 人(62.14%),三年制中专 1031 人(37.86%)。

**1.2.5** 巩固率: 94%

**1.2.6** 截止 2019 年 12 月,培训规模 576 人,其中我校学生技能鉴定培训有 159 人(27.69%);其余部分全部为社会人员培训:企业短期素质培训 100 人(17.36%);挖机培训 65 人(11.28%);工人等级培训 111 人(19.27%);两后生培训 141 人(24.49%)。与 2018 年数据相比明显上升。

**1.2.7** 截止 2019 年 12 月，迪庆开放学院而开设的成人教育和中高衔接教育，在校生总人数为 665 人，2018 年招生 134 人,比 2018 年略增。

### **1.3 教师队伍。**

学校教职工编制总数 203 人，截至 2019 年 12 月 10 日，实有教职工 192 人。其中，专职教师 142 人，师生比为 1:19.19；教师中研究生学历的有 2 人，占教师总数的 1.41%；教师中硕士学位的有 16 人，占教师总数的 11.26%；教师本科以上学历比例为 86.62%；专任教师中持有高级讲师职称 47 人，占教师总数 33.10%；讲师职称 58 人，占教师总数的 40.85%；“双师型”教师 65 人，占专任教师的 45.77%；45 岁以下中青年教师所占比例为 85.21%；除“双师型”教师与上年相比增加了 6 人，比例上升 5.21%之外，其他与上一年度相比无明显变化。年度共外聘教师共 11 人，占教师总数 7.74%。

### **1.4 设施设备。**

学校建设有标准实训楼及实训基地，原建设有农林医实训楼、艺术实训楼、机电实训楼、烹饪实训楼，其中：农林医实训楼建筑面积为 8363 平方米，艺术实训楼建筑面积为 7112.7 平方米，机电实训楼建筑面积为 1137.4 平方米，烹饪实训基地建筑面积为 1450 平方米。全校共有实训实验室 87 间，另有实验地 20 亩，温室 300 平方米。今年对实训楼及实训基地进行区域重新划分，将实训（验）室规范设为 10

个实训基地,分别是医学实训基地建筑面积 4100.96 平方米, 525 个工位, 旅游实训基地建筑面积 537.90 平方米, 130 个工位, 烹饪实训基地建筑面积 900 平方米, 200 个工位, 财经实训基地建筑面积 458.69 平方米, 200 个工位, 师范专业实训基地建筑面积 1740 平方米, 500 个工位, 心理健康教育实训基地建筑面积 460.05 平方米, 295 个工位, 农学实训基地建筑面积 400 平方米, 175 个工位, 畜牧实训基地建筑面积 360 平方米, 200 个工位, 机电一体化实训基地建筑面积 561.6 平方米, 331 个工位, 汽修实训基地 1127.10 平方米, 174 个工位, 具体建筑面积及工位数每年统计和测算, 并上报。

截止 2019 年 11 月, 共有图书 109833 册, 生均纸质图书 36.61 册, 上架 5221 册图书, 价值 106427.04 元。清点加工旧图书 5221 册。本学年装订期刊及入库 1492 册, 签收期刊 1492 本, 价值 32801.28 元, 签收及发放报刊 28800 份。期刊图书量与上一年度相比有所下降, 纳入 2020 年图书及期刊购置计划。

## **2. 学生发展**

### **2.1 学生素质。**

学校始终重视学生思想品德教育, 通过每周一下午 5.6 对学生进行思想品德教育, 第 5 节为班主任的德育课, 使用国

家正版教材，开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律法规》、《校园安全教育知识读本》、《社会主义核心价值观教育读本》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《思想品德修养与法律基础知识》、《民族团结教育教材》《马克思主义哲学》、《毛泽东思想概论》、《中国特色社会主义理论》、《形势与政策》、《宪法教育青少年读本》等，增强学生及教师对专业的德育教育的重视度，第6节课由学校各部门组织德育教育普及讲座及活动，同时要求每位科任教师课前三至五分钟对学生进行各种形式的思想道德教育及安全知识教育。在按照教育部、省教育厅相关文件的要求开齐开足德育课的同时强化教学常规管理，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 89.71%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，专业技能合格率达 86.62%。加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 92.9%；强化学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。

## 2.2 在校体验。

通过 2019 年教学常规检查学生教学教育满意度评分统计显示，理论学习满意度 93.7%，专业学习满意度 94%，根据实验实训室维修情况、使用率、专业符合情况及毕业生返校会谈情况，实习实训满意度 90%。

目前学校有 8 个校级社团，已形成公益服务、职能服务、文体爱好三大类。社团在总体布局协调、活动特色鲜明、共

同繁荣社团文化，为学生的综合素质教育提供了广阔的平台。经过长期的理论思考与实践经验总结，学校建立了相对成熟的学生社团管理条例，并根据学生社团活动的新情况和新特点，不断的完善该制度，社团学生满意度达到 95%；

在校学生安全满意度为 100%，学校立足职业教育实际情况，总结提炼出一套适合学校自身特点自身特色的管理方式，我校安全防护做到三防措施：人防（每月一次安全大检查、每周一次周会）；物防（宿舍和教室安装防盗窗、每个教室和宿舍配备灭火器）；技防（我校 2019 年已安装高清监控设备）。有了一定示范效应，在社会上也赢得了较好的口碑，学生满意度、社会满意度、家长满意度逐年提高，学校为学生在校快乐健康安全的成长提供了有力保障。

2019 年学校五年制专科转段学生人数 491 人，对口升学率为 100%。三年制中专毕业 343 人，就业率达到 96.6%。同时对三年制中专毕业生就业情况进行跟踪管理。在毕业生对学校满意度的调查中，98%的学生对学校是非常满意，2%的学生是比较满意，总体反映良好。

### 2.3 资助情况。

资助项目	资助对象	资助标准	发放方式
免学费	中等职业学校全日制全部在校生	2000 元	

资助项目	资助对象	资助标准	发放方式
国家助学金	1.中等职业学校全日制在校专一、专二年级在校涉农专业学生； 2.按照《中国农村扶贫开发纲要（2011-2020）》所确定的11个连片特困地区和西藏及四省藏区、新疆南疆三地州中等职业学校农村学生（不含城镇）及建档立卡贫困户学生；	2000元	每学期发放在中职学生资助卡每月200元整，按十个月发放。
高原农牧民子女学生生活补助	1.具有本州户籍并在本州中等职业学校就读的专三年级家庭经济困难（城镇低保农村户口以及建档立卡贫困户学生）； 2.学生的父母（监护人）一方为农村户口的可以享受生活补助；	2900元	每月打入饭卡290元整，按十个月发放。
迪庆州怒江州中等职业教育农村户口全覆盖学生生活补助	迪庆州怒江州农村户口学生（专一、专二年级）及建档立卡贫困户学生	2500元	每月打入饭卡250元整，按十个月发放。

2019年，全校免学费受助学生共有2649人；专一、专二年级国家助学金享受人数共有1689人；专一、专二年级迪庆、怒江州户口享受人数1574人；专三年级高原农牧民享受人数,567人。建档立卡户学生682名全部享受相关政策。

## 2.4 就业质量。

我校2019届中职专业毕业生共885人，其中就业学生人数855人，升学502人，未就业30人。其中，各专业的就业率分别是：计算机中专3班100%、护理40班100%、护理39班100%、烹饪7班100%、烹饪8班100%、汽修13班90%、

汽修 14 班 88.46%、农村医学 4 班 17.39%、旅 22 班 85.71%、  
汽修 15 班 100%、水电 15 班 96.41 %、学前 1 班 100%。

我校毕业生未就业人数为 30 人,占毕业生总数的 3.38%。  
根据招生就业处调研分析,未就业毕业生主要包括:(1)未  
落实到理想单位,打短期工的学生;(2)准备参加招录考试  
学生;(3)专业性较强但未取得职业资格证书未落实到单位  
的;(4)其他特殊,如生病、家庭原因等。

目前已经就业的 855 名学生当中,对口就业率为 100%。  
其中,502 人全部升入对应专业的高一级学校,353 人的就业  
单位与在校期间的专业相符合。各专业的学生就业起薪在  
1500——2000 元之间不等。升入高等教育的学生比例同上一  
年度一样,都是 100%。

## **2.5 职业发展。**

我校的中职学生基础较差,但吃苦耐劳,尊师重教,学  
习能力和实践能力都比较强。学生在实习及就业时能够做到  
与本专业相符合,岗位适应能力强,能够保证高就业率和高  
守业率。目前,96.62%的学生选择了在与自己的专业对口的  
企业工作,仅有 3.38%的学生选择自主创业。

## 3.质量保障措施

### 3.1 专业动态调整。

学校 2018 年起进行了专业部建设改革，成立了师范教育部，管理学校学前教育、小学教育、文秘等专业；医学教育部，管理农村医学、护理等专业；旅游财经部，管理旅游服务管理、电算化会计等专业；机电汽修部，管理汽车运用与维修、水利水电工程施工等专业；农林畜牧部，管理畜牧兽医、作物生产技术等专业；思政公共部负责全校公共基础课的编排和承担思想政治教育课、参与党建工作，为不断完善专业部工作职责，2019 年 4 月起组织专业部结合国家教育部中职教育发展要求，专业就业方向及学校实际课操作性对管理专业人才培养方案进行修订，截至 2019 年 8 月汇总核对情况完成 38 个人才培养方案的修订，2019 年 9 月组织专业部对已修定的人才培养方案进行调整精修和可操作性的论证，2020 年 3 月对专业部人才培养方案再次核对并汇总专业部意见。

对应招生专业代码至今学校开设 27 个专业，在校班级 63 个，结合 2019 年 8 月新生招聘情况，对比 2018 年专业情况，2019 年专业设置未发生调整，也未申报其他专业。

### 3.2 教育教学改革。

按照《中等职业学校专业教学标准》开设公共基础课，

公共基础课时约占总学时的 1/3，具体课程有：职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术等。学校专业设置结构合理，专业设置与市场需求相适应，重视主干专业建设，努力适应人才市场的需求，积极探索适合职业教育、适合职业学校学生实际的人才培养模式，构成了专业综合实力强、专业特色鲜明的学校专业设置体系，学校以主干专业学前教育专业、护理专业和汽车运用与维修专业建设为驱动力，全面促进其他专业的发展。

学校课程设置结构基本合理，但仍需进一步改进与完善。在突出以专业技能为主线、以专业课程+公共基础课程为主体，开设民族舞、体育竞技等特色课程，课程具有地域特色、民族特色，较好发挥了藏区特色优势。在培养动手能力的同时，注重职业道德、综合素质、创新能力、实践能力的培养，建立文化知识和专业实践能力相结合、理论与实践相结合、教学内容与岗位需求相结合的课程体系。为确保培养的人才适应和满足用人单位的需求，我校不断探索人才培养新模式，大力推进以“双元模式”为主要形式的校企合作，以职业活动为主线，有效实施产教结合、教学做合一。

重视实训基地建设与改造，普及实训教学。本学期实验实训开设按计划执行。

重视教材选用工作，切实保证教材征订的主渠道。根据省教育厅中等职业与成人教育教材审定委员会对新教材使

用的原则意见，根据人才培养方案的课程设置征求任课教师的意见后由专业部长负责上报，使用省级教育行政部门确定的教材，并向新华书店统一征订。针对个别课程临时的调整，及时征订解决教学用书，确保教学的正常进行。加强教材选用管理的力度，专人负责，确保学生使用高质量的教材，为教学服务，为师生服务。

### **3.3 教师培养培训。**

根据上级文件和学校实际需求，安排教师参加能力提升培训，外派人数及登记情况与 2018 年相比有下降，根据登记情况，本年度外派培训人数 7 人，2019 年 1 月安排医学部 2 人到保山中医药高等专科学校新入职教师教学培训，为期 3 天。2019 年 8 月安排 2 位教师到上海交通大学附属仁济医院中任教师企业实践，为期 1 月，安排 2 位教师到昆明参加普通话培训，为期 1 周，2019 年 10 月安排 1 位教师到上海参加云南省职业院校骨干教师的培训，为期 12 天。2019 年 9 月-2019 年 12 月学校 141 名教师参加师德师风网络培训，60 个学时。同时，参训人员撰写培训心得，培训后在专业部积极开展教研交流，不断提高专业教学质量。

### **3.4 规范管理情况。**

#### **3.4.1 教学管理**

学校在教育教学中坚持“以学生为本，以就业为导向，

以服务为宗旨，以能力为本位”的职教教育理念，通过教务处所有人员认真的工作、相关各处室的共同配合、全体教职工的大力支持，紧紧围绕学校教学工作这个中心，为教学服务，为教师服务，为学生服务，踏实做好教务管理工作，营造和谐教务氛围，长效推进学校发展。学院始终坚持以创建“平安校园、和谐校园、文明校园”为总目标，努力践行以学生为本的教育管理理念。学校设有教学管理人员 24 人。教学督查 1 人，校长统筹教育教学工作，下设主管教育教学分管领导 1 人、教务处主任 1 人，副主任 2 人，学籍管理员 1 人，专职教务员 2 人，实训管理员 1 人，坐班教师 4 人，教师专业部部长 12 人共同协作完成管理教学工作。本年度为进一步加强师德师风建设，努力办好人民满意的职业教育，加强和落实《云南省教育厅关于加强中小学教学管理的指导意见》，加强教学过程管理，提升办学水平，提高教育教学质量，扎实推进素质教育，使学校教学工作管理走向精细化、科学化，使教学常规要求内化为教师的自觉行为，更好地促进我校教育教学质量的稳步提高，重新修订了查课制度和教学事故认定办法，并在教职工大会上组织学习，本年度遵照实行。

### **3.4.2 学生管理**

学院始终坚持以创建“平安校园、和谐校园、文明校园”为总目标，努力践行以学生为本的教育管理理念。在学校各部门的共同努力下，从制度建设、班主任工作、学生会工作、

服务学生工作、安全保卫工作等方面入手，全面落实学生管理工作。

实现学生管理制度化。学生管理的制度建设一直是学院学生工作的特色，学院以制度建设为推手，努力构建中职学生管理的新模式，强化学校、家庭、社会三结合教育模式，积极构建自主型班级管理模式，完善请销假流程和制度，做到来清去明，并明确责任；坚持各项例会制度及班主任考勤制度；加强班级评分、学生个人操行管理；严格施行全年重要节点安全大检查制度；进一步完善突发事件处理应急预案，全年进行了 12 次安全大检查，邀请消防队在校开展消防和地震演练 4 次；开展学生安全教育、交通安全、禁毒宣传、法律讲座及送法进校园活动共 40 次。

进一步凸显班主任、学生会在班级管理工作中的主导地位。加强班主任队伍建设及管理，促进班主任间的交流与合作分享优秀经验，培养典型、学习先进管理方法，提高班主任工作效率，扩大优秀班主任群体，提高班级管理水平；全年共召开班主任工作会议 50 次，全校周会 50 次，做到上级部门和学校的政策措施第一时间传达、第一时间落实。进一步做好学生会成员更新换代工作，加强对学生会工作的监督、管理和引导，充分发挥学生会在学校常规管理中的重要作用。

### 3.4.3 科研管理

学校根据州教育局下达的现代职业教育质量提升计划中央专项资金的使用范围及要求，安排资金进行学校课题研究。指导各专业部开展了项目（课题）的选题、申报和评级工作。鉴于学校教师的教研科研能力相对较弱，实践经验较为缺乏，组织开展了校本教研项目（课题）管理实施培训，对全校教师进行《教研项目课题管理实施流程》、《中职学校教研项目课题选题策略》、《教学论文写作技巧》、《项目课题案例分析》、《立项申请书填写规范及要求》和《项目课题经费规范化管理》等6方面的专题培训，为各项目课题的顺利实施奠定了坚实的组织基础。并相应完成了学校科研项目的相关管理规定，学校科研有效运行。

### 3.4.4 信息化管理

学校信息网络建设情况：接入互联网出入口带宽100Mbps，网络信息点数394个，包括电子阅览室40个、图文信息楼七楼实训室262个和办公专用92个。

学校各处室已实现计算机网络办公，部分工作全实现网络信息化办公处理，会议通知及工作布置全部信息化平台处理，正在使用的管理系统有学生学籍管理系统、学生资助系统、10万多册电子图书系统等。

### **3.4.5 管理队伍建设**

根据国家和地方有关岗位设置和编制管理的规定及精神，结合学校发展规划和实际，科学制定并实施学校“定岗、定责、定员”三定方案；修订完善教师系列职称评审条件及评审办法等；修订学校教职工考勤及请销假管理办法；修订完善中层领导干部、在职教职工、离退休人员及临聘人员等的管理办法。

### **3.5 德育工作情况**

学校群策群力，齐抓共管，经过多年的努力，探索出了一条具有鲜明的地区特点和学校特色的系统化德育路线。学校进一步加强校风、教风、学风建设，健全学校德育工作机制，改进和完善学校德育方法和途径，把社会主义核心价值观融入学校教育教学、管理服务、实践活动的全过程。广泛开展丰富多彩的校园文化活动。重视校园自然环境和人文环境建设，积极推动优秀企业文化进校园，培养学生树立牢固的职业意识，提高学生适应未来工作环境的综合素质和职业能力。

学校始终重视学生思想品德教育，通过每周一下午 5.6 对学生进行思想品德教育，第 5 节为班主任的德育课，使用国家正版教材，开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律法规》、《校园安全教育知识读本》、《社会主义核心价值观教育

读本》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《思想品德修养与法律基础知识》、《民族团结教育教材》《马克思主义哲学》、《毛泽东思想概论》、《中国特色社会主义理论》、《形势与政策》、《宪法教育青少年读本》等，增强学生及教师对专业的德育教育的重视度，第6节课由学校各部门组织德育教育普及讲座及活动，同时要求每位科任教师课前三至五分钟对学生进行各种形式的思想道德教育及安全知识教育。

认真组织并系统地开展全校性各项主题教育工作。主题德育活动：全校性主题德育活动 12 次；违纪学生处理情况 1208 次；家长沟通交流 800 余次；班主任德育例会 50 次（每周一次例会和节假日两次）；学生德育教育周会 50 次（每周一次周会和节假日两次）；德育教育主题班会 70 次（每周 1-2 次）。

德育教育宣传方式：宣传栏、橱窗、主题班会、黑板报、周会等舆论宣传阵地。我校为把德育工作推进更高层次，已形成家校联系制度，并与公安局、司法局、科技防震减灾、610 办、交警等部门取得联系，完善各种安全预案和预演，始终将学校德育、安全工作放在各项工作之首，常抓不懈。

2019 年学校开展的德育活动；在全校范围内组织开展了“学习弟子规系列活动” “法制进校园系列活动” “五一、五四”运动会，4 次消防疏散演练、12 次全校性安全大检查、“青少年法制教育基地教育学习活动”、法律法规知识竞赛、“扫黑除恶.民族团结”演讲比赛、“校园文化艺术节第二

届”、国防教育活动、安排各班班主任在班里组织学习了《中华人民共和国治安管理处罚法》，观看安全警示教育片，邀请院校领导分别在学生中进行《职业生涯规划》《纪律的重要性》《青少年性健康教育》《禁毒防艾》《红色基因》《扫黑除恶》的专题讲座。大力开展注重培养学生的创新精神和实践能力的活动。

学校通过开展各项德育文化活动，现将德育工作提升到一定的层次和实效，实现连续五年来没有发生一起社会反响较大的校园安全事件，没有发生过一起刑事案件，并评为省级平安校园称号及省级文明学校，学校的学生管理水平连续迈上新台阶。

### **3.6 党建情况。**

2019年，校党委根据中央、省委关于“基层党建创新提质年”、党支部规范化达标创建、“不忘初心、牢记使命”主题教育及省教育厅关于“党支部建设年”的总体部署和要求，以立德树人为基点，围绕教育教学中心工作，稳步推进学校党建工作和党风廉政建设工作，初步形成围绕教学抓党建，抓好党建促教学的良好局面，充分发挥党组织的核心作用和党员的先锋模范作用，积极推动了学校各项工作健康发展。具体情况：

### **3.6.1 抓责任落实，把党的政治建设摆在首位**

校党委以落实主体责任为抓手，以党的政治建设为统领，进一步加强组织领导，严格贯彻执行党的路线、方针、政策，落实党中央关于全面从严治党的决策部署，推进重大决策部署在学校的贯彻落实。年度制定了基层党建、党风廉政建设、基层党建创新提质年、党支部规范化达标创建及“不忘初心、牢记使命”主题教育等计划和实施方案，注重统筹谋划，明确主体责任，加强督查检查，强化压力传导抓落实。一是年内校党委8次听取校党委办有关党建工作和党风廉政建设情况汇报，6次听取党支部创建红旗党组织和规范化达标创建情况汇报；二是对各支部基层党组织建设工作开展情况进行了3次督查检查。三是组织召开全校党员大会2次，召开三个支部支委班子集体会议3次。

### **3.6.2 抓学习教育，深化主题教育成果转化**

校党委坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平总书记系列讲话精神作为首要政治任务，把树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决“两个维护”作为学习教育的生命线，以“两学一做”学习教育常态化和“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，抓党员领导干部的政治理论素质、党性修养和作风锤炼，努力营造良好的政治生态。

稳步推进“两学一做”学习教育常态化。年初，校党委召开党建工作部署会议，对“两学一做”学习教育作了具体安排部署。校党委和党支部结合工作实际，制定了实施方案、明确学习内容、创新学习方式，将推进“两学一做”学习教育常态化制度化当作首要政治任务，努力在常态化、制度化及成效性上下功夫，进一步加强政治理论教育和党性教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，推动教育教学工作。

创新学习方式，拓宽学习内容。在严格落实“三会一课”制度和主题党日活动基础上，创新学习方式，拓宽学习内容，综合运用学习强国、云岭先锋 APP、学习公社、法宣在线等网络平台开展线上线下的学习。结合学校文明校园创建、师德师风建设、民族团结示范校创建及扫黑除恶等工作内容，通过自学、集中学习、调查研究及研讨交流等方式，将学习内容和形式纵深推进，深化教育成果。本年完成 2018 年领导班子民主生活会和完成 2019 年“不忘初心、牢记使命”主题教育“对照党章党规找差距”专题民主生活会、汲取秦光荣案深刻教训专题民主生活会和“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会；三个支部完成每半年一次共 2 次党员组织生活会；组织完成支部党员讲示范课 3 次，党委领导班子讲党课 6 场次；组织参观廉政教育基地及迪庆州档案史展各 1 次；组织观看 2 场（次）反腐倡廉题材电影；实现学习强国、学习公社、法宣在线等网络平台全体教职工全覆

盖，云岭先锋 APP 实现党员全覆盖，完成各项学习任务，学习效果明显。

健全党委中心组学习制度。每周四下午为领导干部集中学习研讨或党委理论中心组集中学习研讨活动日制度化。本年度开展了 20 次党委理论中心组集中学习研讨。

加强意识形态领域思想政治教育。保持意识形态工作的稳定性，加强意识形态工作的分析和研判，牢牢掌握意识形态工作的发展动态和方向。制定《迪庆藏族自治州民族中等专业学校意识形态管理制度》，加强意识形态领域思想政治教育，教育广大党员干部与十四世达赖及达赖集团划清界限、旗帜鲜明地揭批十四世达赖及达赖集团的本质；认清十四世达赖集团的“三性”和十四世达赖的“五顶帽子”；在工作、生活中勇于担当、敢于同违反政治纪律、危害政治安全的行为作坚决的斗争。同时教育引导广大党员干部以秦光荣严重违纪违法案件为教训，坚决祛除封建的、迷信的、宗教的、资产阶级的思想、做到坚守共产党人的初心，“坚决支持中央的决定，配合中央、省委，肃清秦光荣在云南的流毒和严重破坏云南政治生态所产生的影响，保持一名共产党员的本色”。

推进“不忘初心、牢记使命”主题教育。根据省委、州委、州教育工委关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育总体部署，在州委主题教育第十督导组的指导下，校党召开部署会议，成立领导小组及办公室，制定了主题教育实施方

案，完成动员部署、学习教育、调查研究、检视问题、整改落实 5 个阶段 12 个环节的主题教育工作。认真开展了读原著悟原理、集中学习研讨、专题调研、调研成果交流、讲专题党课、意见建议征集、检视反思、对照党章找差距、召开民主生活会和组织生活会等各项具体工作。开办校党委读书班、党委理论学习中心组，主题教育覆盖领导班子、中层干部、支部党员、教职工及团学干部等，实现主题教育纵向横向延伸。通过集中学习、自学及组织主题教育读书班等方式，以学习《习近平关于不忘初心、牢记使命论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《中国共产党党内重要法规》3 本书及党史、新中国史等为主要内容，聚焦 8 个研讨专题及重点学习规定书目，制订学习计划，以上率下，认真开展了校级领导班子、中层领导干部及支部党员参与读原著、悟原理的学习研讨活动。通过撰写读书心得、读书班集中学习交流等形式，提高学习效果。组织读书班 4 次学习活动；组织领导班子和支部党员集中学习各 5 次；召开专题研讨交流 3 次；完成专题调研课题 6 项；领导班子成员讲专题党课 6 场；领导班子及成员开展检视问题，通过自查、互查的方式共查找问题 20 条意见建议，领导班子对照《党章》查找差距共 5 条，经梳理及时反馈、及时研究问题并进行了整改落实。党员写学习心得体会 73 篇，撰写专题党课总结 129 篇，撰写读书笔记 73 本，解决师生热点难点问题 2 个。

完成 64 个班级的“不忘初心，牢记使命”主题教育主题班会；完成 70 个党员教师“不忘初心、牢记使命”主题教育下班级讲党课 70 多节（次），主题教育实实在在的效果。

**加强藏区党建调研。**成立党建课题调研组，由州教育工委牵头组织申报了《加强藏区学校党建工作研究》课题。通过该课题研究，全面了解和掌握藏区学校党组织建设的现状、工作特色、存在的问题，并提出对策和建议，着力破解党建工作的共性难题，加强对学校党建工作的指导，提升党建工作科学化水平，打造藏区特色的党建工作品牌，实现“抓党建、保稳定、促发展”的目标。

### **3.6.3 抓组织建设，构筑坚强战斗堡垒**

校党委以“红旗党组织”创建、“党支部规范化达标创建”为抓手，以党组织建设提质创新为目标，进一步加强党组织建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。

**稳步推进党支部规范化达标创建工作。**以基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障 5 个方面内容为抓手，巩固一支部达标创建成果；积极推动二、三党支部规范化达标创建工作，2019 年实现二支部规范化达标创建；三支部稳步推进各项达标创建工作。

**提高红旗党组织创建的质量。**按照红旗党组织创建“五强五好”要求，校党委和 3 个支部努力创造条件，积极打造红旗党组织，提高党组织凝聚力和战斗力，充分发挥党组织

的核心作用和党员的先锋模范作用，推动学校各项工作健康发展。在巩固创建红旗党委的基础上，本年度申报一支部“红旗党支部”创建评审工作，推动“基层党建提质创新年”目标任务，通过“云岭红烛、育人先锋”、“党员挂钩联系班级”等系列活动打造我校党建品牌。

规范党组织日常管理，推动基层党组织建设。从党支部换届工作、落实“三会一课”制度、党员固定活动日、党员积分制管理、规范党费缴纳、发展党员、党员档案管理、党组织关系转接情况等方面对我校党建工作进行巩固和提升，进一步规范了党组织日常管理工作。5月份组织完成一、三支部支委班子换届选举工作；本年完成二、三支部各1名的预备党员转正工作，完成2名党员组织关系转出和1名党员转入工作；一支部开展2名入党积极分子培养工作。

开展评优创先活动。校党委结合工作实际，积极开展党员民主评议、党员评星、党员先锋岗、“云岭红烛·育人先锋”、“红旗党组织”等创先争优活动。本年度设置4个“党员先锋岗”，评选表彰优秀党员6名，优秀党务工作者3名；评选申报了8个“红旗党员”标兵和6个“红旗党员家庭”，大力营造“立足岗位创先进，履职尽责争优秀”的良好氛围。

#### **3.6.4 抓教育培训，提升党员干部政治素养**

6名党务工作者完成党组织书记网络培训，并顺利取得结业证书。35名党员参加“万名党员进党校”学习，提

高党员政治素养；3名党支部书记参加由州委组织部举办的全州“基层党务工作者”业务培训。完成第13期入党积极分子培训，共有112名学员参训，通过考核65名学员顺利获得结业证书。分别完成校党委书记、党委专职副书记对12名支委班子成员、5名党委办工作人员共17人的两次业务素质培训。校党委邀请云南师范大学马克思主义学院刘华军教授为全体党员教师讲授专题党课。

### **3.6.5 抓活动载体，塑造良好形象**

按照“基层党组织建设提质创新年”的要求，以“立德树人”为宗旨，服务师生为目标，创新党组织活动的载体，丰富活动形式，将主题党日活动与服务师生、文明校园创建、民族团结教育、师德师风建设、爱国主义教育及助困帮扶等内容有机融合，激发广大党员的学习激情和归属感。

开展“不忘初心、牢记使命”环纳帕海环境生态保护活动1次，党员、共青团员、学生会干部共计126人参与活动；结合“不忘初心，牢记使命”主题教育组织开展“进行一次志愿服务”和“为师生做一件实事”活动。

校党委组织开展1次“云岭红烛、育人先锋”党员教职工主题演讲活动，进一步升华主题活动；组织3个党支部开展3场“党员教师讲示范课”活动，使党建活动有机融入专业课教学，有效解决了党建和教学“两张皮”的问题。

组织开展庆祝建党98周年和庆祝新中国成立70周年系

列活动，开展非物质文化进校园活动、庆祝教师节系列活动及庆祝十一国庆节系列活动；组织“不忘初心、牢记使命”主题教育系列之教师校园解说词大赛、班主任民族团结主题班会大赛和校园法律知识竞赛等活动。

持续开展党员联系挂钩班级“四个一”活动，详细制定《党员进课堂讲党课活动实施方案》、《党员进课堂讲党课活动课程表》和评价体系。2019年，三个支部分别确定1个授课主题（一支部：“不忘初心、牢记使命”主题，二支部：民族团结主题，三支部：扫黑除恶主题），以支部为单位，凝聚集体智慧和力量组织统一备课，形成高质量的教学教案及PPT课件，经校党委审核，进行分层次、分类型、多形式的党员进课堂讲党课活动。截至目前，各支部党员到班级讲授党课73节（次）。

### **3.6.6 抓党员忠诚教育，打好扶贫攻坚战**

结合党员“忠诚教育”活动，开展“扶贫阵地党旗红”系列活动，先后派遣党员教职工69人次，分4批（次）奔赴巴迪乡捧八村扶贫一线，为挂钩点农户排查、整改用电线路2000多米；开展种养殖培训6场次；开展法律知识讲座2场次；捐赠、发放衣物等物资3场次；开展“以买代帮、销售扶贫”的方式为捧八村建档立卡户销售核桃油4000斤，农户销售收入达12万元；党员教师与老百姓同吃同劳动，在田间地头进行忠诚教育，提升了党性修养。

校党委与在香格里拉市尼西乡政府、香格里拉森吉尼达公司开展“校企联建、助力脱贫”活动，开展“尼西鸡生产、销售、管理、发展方向”技能培训，受益群众 680 人。

校党委与迪庆州人社局、州总工会联合，承办面向全州建档立卡户开展“起重装卸机械工培训”，共培训学员 65 人，推荐学员在建筑工地就业，有力促进就业脱贫力度。

开展全校党员教师“扶贫助学”活动，73 名党员教师为 73 名建档立卡户在校就读学生实行“一对一”帮扶，助学资金达 15000 元。

### **3.6.7 抓党风廉政建设，提高廉政风险防范意识**

2019 年 2 月 28 日，筹备组织召开 2019 年党风廉政及党建工作部署会议，对 2019 年的党风廉政及党建工作进行全面部署和安排，明确责任，各项工作有序推进。

深化学习教育，强化廉政意识。通过理论中心组学习、领导干部会议、教职工会议及支部“三会一课”，主题党日为载体，结合“两学一做”学习教育常态化制度化及“不忘初心、牢记使命”主题教育，采取廉政专题会议、观看警示教育片、学习“典型案例”、参观警示教育基地、撰写心得体会等形式，深入开展反腐倡廉教育，强化领导干部及广大教职工的廉政思想意识，切实做到政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律。截至目前，全校召开党风廉政建设专题会议 4 次，召开理论中心组学习会议 8 次，召开意识形态

工作专题会议 2 次，参观廉政教育基地 1 次，组织观看反腐倡廉电影 1 场，多次在教职工会议上学习宣传中央“八项规定”及举办“婚丧喜庆”相关规定。

完善党风廉政各项规章制度。完善了《校务会议制度》、《学校重大事项决策前法律咨询制度》、《党委领导班子议事制度》等共 23 项制度，并做到制度上墙，并将学校基层党建和党风廉政建设各项制度纳入学校整体的内控制度建设系列。

落实党风廉政建设责任制。学校“一把手”落实党风廉政主体责任，树立廉洁意识，带好班子队伍；协助分管领导抓好分管领域的党风廉政建设工作，加强对分管专业人员的提醒教育工作，加强监督检查，提高风险意识。一是年初签订《个人依法行政承诺书》共计 194 份，其中校级领导 6 份、中层干部 33 份、班主任 60 份、一线教师 141 份、后勤职工 45 份；校党委主要领导、班子成员分别签订了《党风廉政建设主要领导履行主体责任责任状》、《党风廉政建设领导成员履行主体责任责任状》和《2019 年度基层党组织建设目标责任书》；与全校 194 名教职工签订《扫黑除恶专项斗争承诺书》；校党委召开师德师风建设工作推进会议，与全校 194 名教职工签订《师德师风承诺书》。二是 5 月份启动年度党风廉政建设主体责任全覆盖谈话工作，7 月份正式开展党风廉政建设责任集体约谈工作，与副处以上校级领导 5 人，副科以上中层干部 33 人，后勤职工 45 人，一线教师 141 人，全校 60 个教学班级的纪律委员进行约谈，签订集体约谈责

任书；三是结合“不忘初心、牢记使命”主题教育“七个一”的内容，召开班子成员和不同层次的民情恳谈会；四是开通、公布民情民意热线电话，设立意见建议箱和听呼声找差距服务窗口。

## 4.校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

今年，我校与6家企业开展校企合作，这6家企业分别是：迪庆州医院、维西县人民医院、德钦县人民医院、香格里拉市建塘镇卫生院、香格里拉市鹏驰汽车销售有限公司和迪庆龙旭汽车服务有限公司。2018年，我校与迪庆州医院、维西县人民医院、德钦县人民医院和香格里拉市建塘镇卫生院合作，合作期三年。学校参与这四家企业实践教师占专任教师总人数的50%，到企业实习的学生数占在校生人数的20%左右，企业每年为学生提供实习岗位20—30个。我校与香格里拉市鹏驰汽车销售有限公司和迪庆龙旭汽车服务有限公司合作是一年一签。学校参与这两家企业实践教师占专任教师总人数的83.3%，到企业实习的学生数占在校生人数的43.4%，企业每年为学生提供实习岗位20个。

### 4.2 学生实习情况

2019年学校加大了实习工作，6月25日组织国内32家

企业参加 2020 届毕业生实习推荐会，年度内学校共安排 7 个班 237 人参加生产实习，其中烹饪专业 22 名同学到上海悦管家参加顶岗实习，旅游专业 5 名同学到海南香格里拉大酒店顶岗实习。根据医学类专业的要求，护理专业学生必须到医院进行实习，实习前，我们分别联系了大理市第二人民医院、解放军 60 医院、香格里拉人民医院、维西县人民医院、德钦县人民医院等 7 家医院。确定各医院安排给我校的实习岗位。同时根据学生实习管理的相关制度要求，安排实习管理教师，制定教师对实习工作进行专人联系和管理。结合专业特点汽车运用与维修专业、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理专业等 3 个专业的学生，我们实施分散实习，指定班主任为实习管理教师，并对学生的实习工作进行跟踪管理。

### **4.3 集团化办学情况**

多年来，我校与多家企业实行校企合作。合作协议由校企双方通过平等协商，按程序规范签订；项目符合职业教育改革方向，具有实质性合作内容，明确规定了合作的目标任务、内容形式、权利义务、履行期限等必要事项，无虚假或夸大内容；没有存在任何违反教育收费政策，另立名目违规向学生收取费用的条款，以及其他损害学生、教师、企业员工、职业院校等合法权益的内容。

## 5.社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养。

2019 年度，迪庆州民族中等专业学校开展三次技能人才培养及鉴定工作：

2019 年 4 月 8 日至 4 月 30 日，由迪庆州人社局主办，迪庆州民族中等专业学校承办，开展为期 23 天的工人等级培训。本次培训分为 5 个工种、4 个级别，其中在我校培训的有 4 个工种四个等级 111 名学员(汽车驾驶员培训除外)。具体如下：

1.行政办事员：技师 28 人、高级工 12 人，中级工 21 人，初级工 3 人，合计 64 人。

2.中式烹调师：技师 1 人，高级工 4 人，中级工 3 人，初级工 1 人，合计 9 人。

3.林业有害生物防治员：技师 17 人、高级工 12 人、中级 3 人，合计 32 人

4.安全保卫：高级工 1 人，中级工 5 人，合计 6 人。

2019 年 6 月 20 日-6 月 21 日，迪庆州民族中等专业学校组织在校 160 人次三个工种职业技能鉴定工作，其中培训中式烹调师（五级）56 人，合格 55 人，不合格一人；保育员（5 级）24 人，合格 24 人，不合格 0 人；汽车维修工 80 人，合格 80 人，不合格 0 人，本年取得资格证人数为 159

人，取证率为 98%。

2019 年，10 月 11 日，经州总工会和州民专共同协商，开展为期一个月的起重装卸机械操作员培训，此次培训班学员以贫困户为主，以培训一人，带动一家为目标。原计划招生 60 人，实际培训 65 人，其中香格里拉 44 人，维西 19 人，德钦 2 人。培训时间一个月。经过培训，65 人均获得通用工程机械操作人员起重装卸机械操作工职业资格证书。

通过一系列技能培训与鉴定，培训人员的职业技能得到大幅度的提升，在工作岗位上得到了用人单位的充分认可，培训满意度达到 100%。

## **5.2 社会服务。**

2019 年 4 月 12 日至 4 月 19 日，根据香格里拉市松赞林寺景区关于工作人员综合素质提升培训的申请，按照培训内容要求，学校选送骨干专业教师到松赞林寺景区，为 100 名景区职工开展为期一周的职业素质提升培训。为学校旅游专业的教育教学提供教学实践平台，增加学校在社会上的影响力，同时满足景区整体发展需求，提升景区员工的服务水平和专业素质，派出教师认真完成各项培训内容。

## **5.3 对口支援。**

5.3.1 精准扶贫。学校始终把扶贫工作摆在突出位置，

结合十九大精神学习及干部直接联系群众等工作内容，确保2019年学校扶贫工作的有序、有效推进。进一步加强对学校扶贫驻村工作队员的管理、培训和指导，严格按照《迪庆州贯彻〈云南省驻村扶贫工作队管理办法〉实施细则》相关内容要求其履行工作职责并提供工作经费保障，确保工作队员发挥桥梁、纽带、指导、参谋作用。

依托捧八村扶贫驻村工作队员，千名干部下基层促脱贫保稳定，以“三村七进一行动”工程为抓手，统筹推进宣传教育、脱贫攻坚和维护稳定工作，扎实做好保发展、保民生、保稳定等各项工作，开展了一系列形式多样、内容丰富的活动，巩固和扩大了历年“千促”工作成果，为脱贫攻坚工作和建设美丽捧八打下了坚实基础。

### **5.3.2 对口帮扶**

为全面落实《教育部国务院扶贫办关于印发〈职业教育东西协作行动计划（2016—2020年）〉的通知》（教发〔2016〕15号）和《云南省教育厅云南省扶贫办云南省人力资源和社会保障厅贯彻落实教育部国务院扶贫办职业教育东西部协作行动计划推进方案（2016——2020）》精神，完善职业教育扶贫工作机制，更好发挥职业教育助力脱贫攻坚的重要作用，为巩固和加强联合办学和交流合作，加强对接联系，多次到省教育厅、云南民大汇报对接工作，到对口扶贫院校、联办院校洽谈合作事宜，到办学成功的省内中职院校校学习

取经。与大理护理职业学院、云南能源职业学院联合办学实现招生。恢复与云南林业职业技术学院的成教合作办学；继续巩固与滇西科技师范学院、保山中医药高等专科学校、大理农林职业技术学院、丽江师范高等专科学校、云南交通职业技术学院等高职院校的合作。

## 6.举办者履责

### 6.1 经费。

2019年，根据《行政事业性收费许可证收支管理办法》的规定，严格实行了收支两条线收取学费，全年财政拨款收入：88184008.32元，其中项目专项资金收入：32694238.00元，非财政拨款其他收入为：4127745.65元，共收取上缴财政专户非税收入2652051.18元；其中：1.其他缴入国库行政事业性收费收入为：60000.00元；2.中等职业学校学费收入：0元；3.中等职业学校住宿费收入为：431700.00元；4.高等学校学费收入为：1849405.00元；5.考试报名考务费收入为：3455.00元；6.上缴利息收入：12141.65元，7.上缴国有资产处置收入：21500元，8.上缴国有资产出租收入：273849.53元，保证收费工作的正常运行。

及时安排各区域零星维修项目、安排完成完成各区域零星采购办公用品及水、电维修耗材采购、推进完成各项目的报批招标及项目实施监督工作。学习生活条件和实验实训条

件进一步改善。完成学生宿舍储物箱的配备更新，启动校园照明系统维修工程，重点以改善师生教育教学条件和安全条件的校园篮球场足球场建设工程、“三区三州”专项建设项目、校园监控系统建设等项目。加大大人防、物防、技防投入，加大校园安全管理力度。

## 6.2 政策措施

**6.2.1.**为全面贯彻及宣传教育局关于中职学生“三校生”考试相关制度，帮助中职生提高升学比例，拓展就业方向打下基础，自2018年开始学校每年5月开办免费的三校生培训班，为期1月，为参加考试的学生系统的学习和综合的复习文化课程，包括语文、数学、英语、政治。通过开办培训班，为入校迷茫的同学树立了奋斗的目标，提高了学生对学习的积极性，而且对我校的招生宣传有重要的作用。

**6.2.2.**在做好考试考务工作的基础上，根据教育局教学示范校相关文件要求，加强教学课程理论和实践考核，进一步规范完善考试规范，期末成绩=平时成绩（20%）+期中成绩（10%）+期末成绩（70%）构成，每学期期中考在第十周由任课教师组织考试，秋季学期新生班期中考试以教务处通知为准，要求上交期中纸质材料，实习考试需每生一份实训操作评估表。所有资料由专业部教学秘书进行收集并上交教务处。

**6.2.3.**严格按照上级部门的编制及岗位设置进行管理聘

任。

## **7.特色创新**

### **7.1 集体备课**

根据《迪庆州中小学教学管理标准》《迪庆州关于全面提升教育教学质量的实施意见》《迪庆州教育体育局关于创建 2019 年州级教学管理标准示范校的通知》精神，为了进一步加强学校教学常规管理，通过开展集体备课活动，最大限度地挖掘集体智慧，促进备课与上课的一体化、备课与教研的有机结合、备课与校本培训的高度融合，缩短青年教师成长周期，培养教师的团结协作精神，整体提高教师的业务水平，打造学校科学发展的基础平台，激活教师智力资源，创造教研文本资源，营造教学共赢氛围，使备课过程成为教师交流、合作、实践、创新的课程研究和校本研究过程，从而提高教师的业务素质 and 理论、实践教学水平，促进学校教学质量的整体提升。

### **7.2 教师技能达标**

为全面贯彻落实 2019 年全国教育工作大会精神，增强人民群众教育获得感、回归教育规律、完善教育管理体制机制、扩大教育开放、加强教师队伍建设，规范全体教师的教育教学行为，努力建设一支高素质教师队伍，争做党和人民

满意的好老师，努力办好人民满意的职业教育。根据《迪庆州贯彻落实全国教育大会精神实施方案》（迪办发〔2018〕134号）文件精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，按照“九个坚持、六个方面下功夫”总体要求，紧紧围绕在“怎样培养人、培养什么人、为谁培养人”这一根本问题，进一步推进师德师风建设和教育教学工作，以办好人民满意的职业教育为宗旨，以提高教师职业道德和职业素养为目的，营造尊师重教的育人氛围，努力提高教育教学水平，推动职业教育改革发展。通过开展活动，促进教师自觉加强师德修养，积极践行社会主义核心价值观，有效解决学校师德师风建设中存在的突出问题，铸师魂、正师风、塑造风清气正的教育形象，使教师成为社会主义核心价值观的践行者和传播者，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

## **8.主要问题和改进措施**

### **8.1 学校人才培养中存在的问题**

我国中职教育已经进入快速发展阶段，中职教育在谋求数量增长的同时，更要重视质量建设，而中职学校是否具有创新性，能否培养出创新型人才，是衡量学校办学质量的重要标准。中职学校创新型人才培养中存在的问题主要集中在以下四个方面：一是专业设置与社会需求脱节。专业的设置、

课程安排及教学内容，仍保留着计划经济的色彩，与社会对此类专业人才的需求之间存在脱节，与社会岗位对专业知识、技能要求不相符，导致学生就业难度大。二是教学模式和方法陈旧。教学模式和方法不能适应创新型、实践型人才培养的要求，重课堂教学轻实践教学，重知识灌输轻能力培养，重专业教育轻全面发展的现象严重。三是专业特色不明显。一些专业人才的专业特色不明显，在培养方案设计和培养过程中缺乏对“核心竞争力”的培养，毕业生缺乏差异化竞争力。四是人才培养模式思路狭窄。人才培养模式缺乏系统性和有机性，将人才培养混同“课堂教学”，忽视了管理与服务综合育人效应。

## **8.2 多措并举，提升人才培养质量**

### **8.2.1.适应产业需求，动态调整专业。**

可以是专业的增减也可以是学生灵活改变专业。专业设置是人才培养的基础，教育部根据经济社会发展需求动态调整专业，各学校应当以经济社会发展需求为导向主动对接产业需求，引领社会发展，开展科学研究，紧密联系经济社会发展的需要，及时的调整专业设置调整优化人才培养结构，为国家和社会当下急需产业培养人才。

### **8.2.2.构建多主体参与的人才培养模式，监管要严格和完善。**

针对学校人才培养中存在“重理论轻实践”的现象，我们应当以学校专业优势和特色为出发点多途径建立实践基地、实训场所，引进或聘用有实践经验的行业、企业人员授课，增加实践教学占比，建立多层次的人才培养目标体系，形成有学校教学主体行(企)业专家等参与的多主体人才培养模式。

### **8.2.3.注重创新创业教育。**

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中，“创新人才培养模式，形成各类人才辈出拔尖创新人才不断涌现的局面”被列为了我国教育改革发展的具体目标。“双创”教育开展的成效如何，在一定程度上也是高校人才培养质量能否提升的一个重要标志。中职学校人才培养应当将创业教育课程纳入人才培养体系，将创新创业贯穿整个教育过程，主动与产业结合互相参与，共同培养高层次应用型创新人才。

## **8.3.教学方面存在的问题**

学校发展的同时，教学上面临着一些困难和挑战。一是学校尚未完善专业职业资格的考评体系；二是在基础课方面学校尚未完善三校生考试、专升本考试基础学科考评体系；三是学校尚未完善师德师风综合性考评体系，仅限于教师教

学行为。

针对存在的问题，学校将以专业部为单位进一步完善专业职业资格考评体系及基础课考评体系，征求专业部意见将职业资格考试列为主要教育目标之一，将专业核心课进行题库建设，做到教考分离，将基础课教学与三校生高考、专升本考试深度结合，建立题库，做到教考分离。联合各处室完善师德师风综合考评体系，将教师的教学行为、班主任工作、道德表现、学校贡献等融入到体系中，真正意义上做到师德师风考评公平、公正。

迪庆藏族自治州民族中等专业学校

2020年2月20日